

ISTITUTO COMPRENSIVO «TERESA SARTI» CAMPI SALENTINA A .S. 2016/17

Anno Scolastico

2016/17

VALUTAZIONI COMPORTAMENTO






ALUNNI

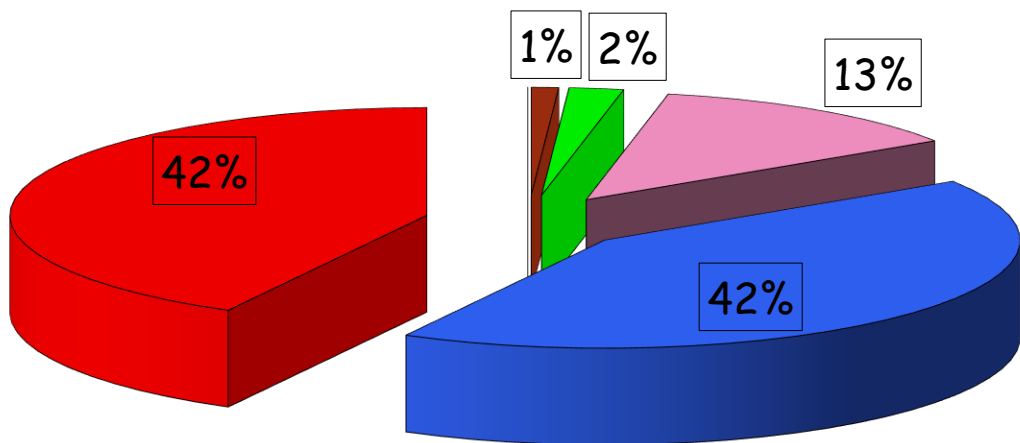
SCUOLA PRIMARIA

F.S. POF PRIMARIA

Borgia Fulvia

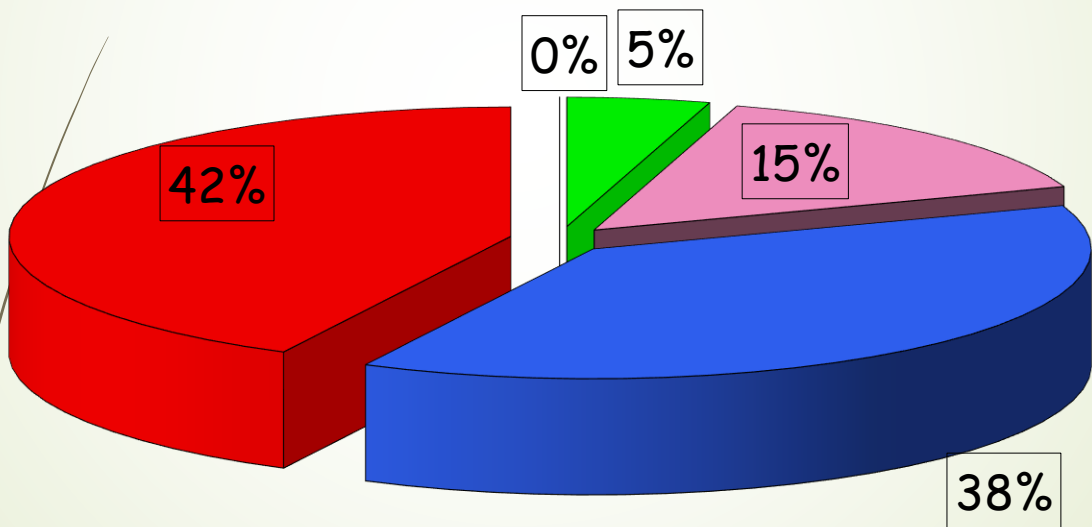
COMPORTAMENTO CLASSI PRIME PRIMARIA a.s.2016/2017

 sufficiente	 discreto
 buono	 distinto
 ottimo	

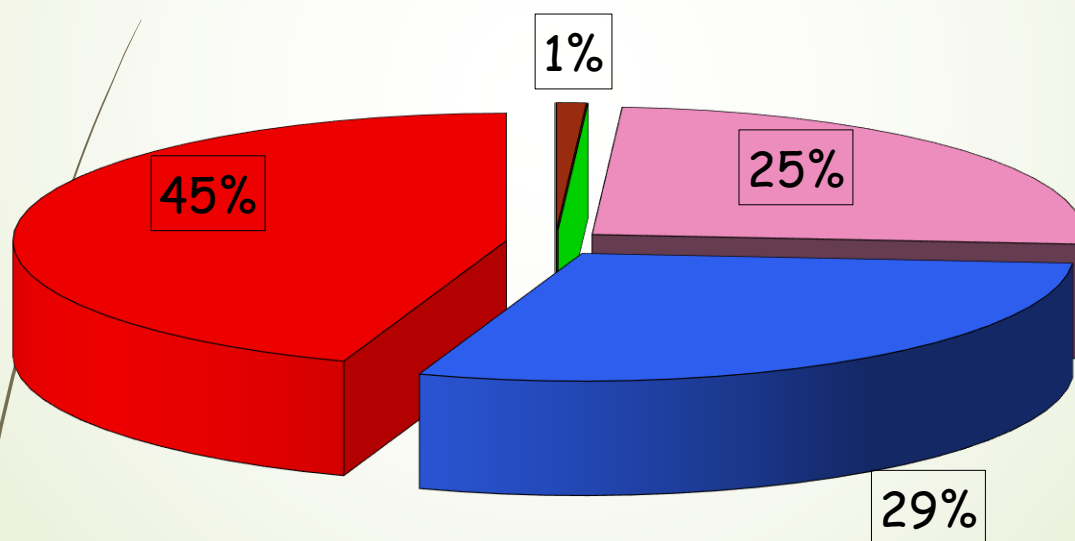


COMPORTAMENTO CLASSI SECONDE PRIMARIA a.s. 2016/17

■ sufficiente	■ discreto
■ buono	■ distinto
■ ottimo	

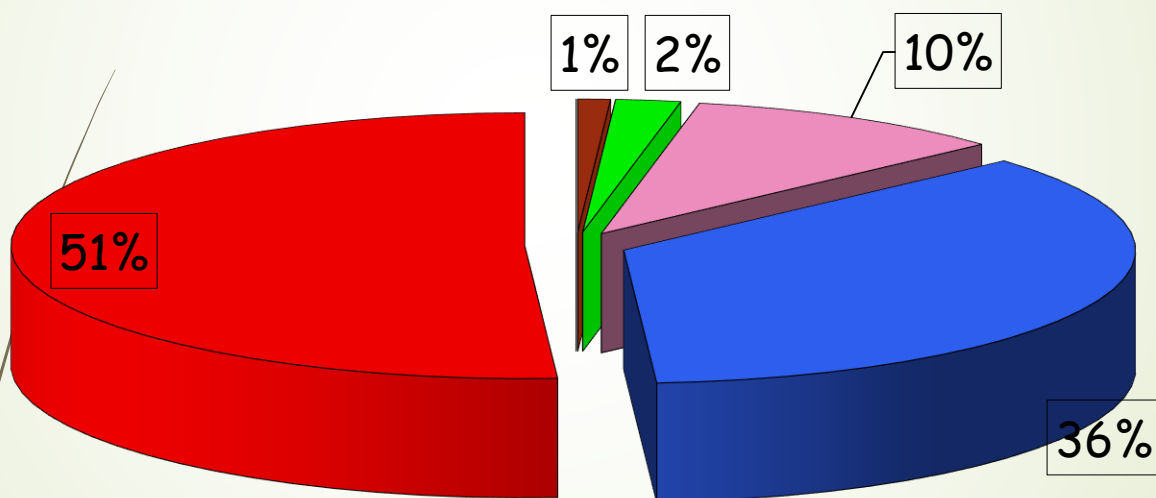


COMPORTAMENTO CLASSI TERZE PRIMARIA a.s. 2016/17



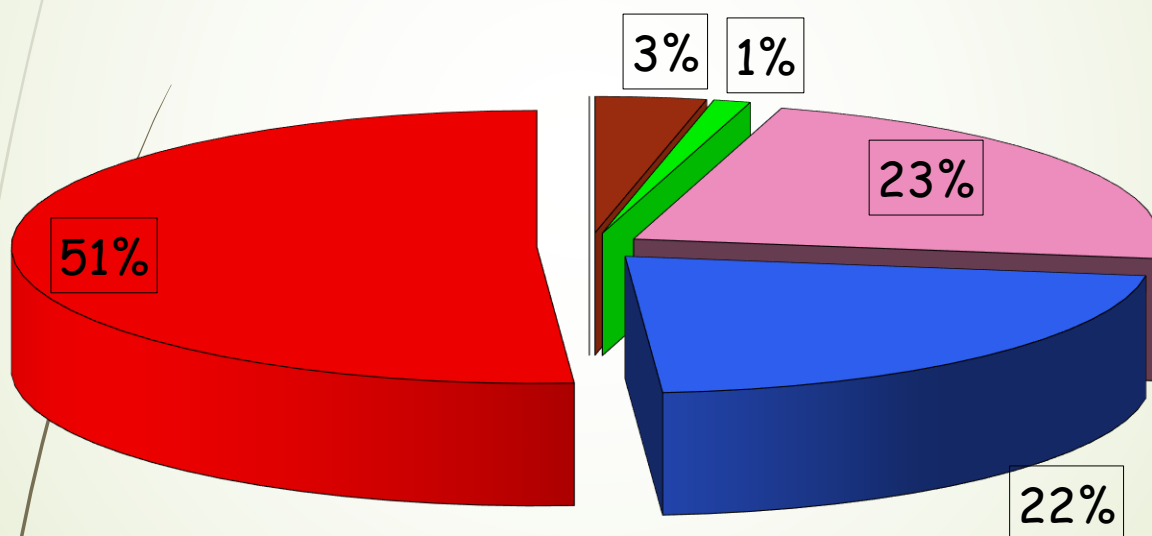
COMPORTAMENTO CLASSI QUARTE PRIMARIA a.s. 2016/17

■ sufficiente	■ discreto
■ buono	■ distinto
■ ottimo	






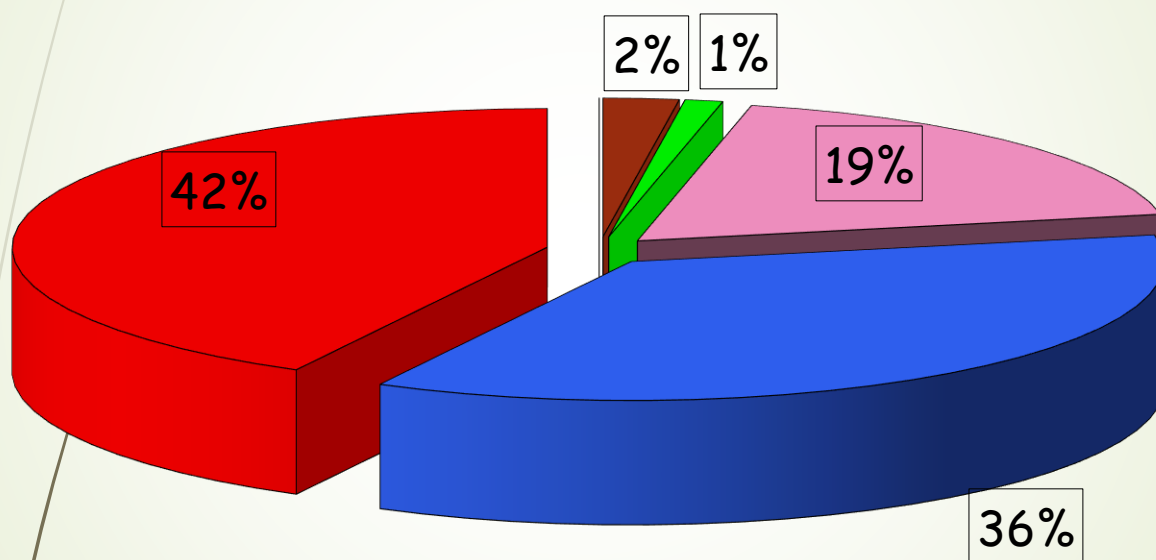
COMPORTAMENTO CLASSI QUINTE PRIMARIA a.s. 2016/17

■ sufficiente	■ discreto
■ buono	■ distinto
■ ottimo	



COMPORTAMENTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA a.s. 2016/17

 sufficiente	 discreto
 buono	 distinto
 ottimo	



OSSERVAZIONI

DALL'ANALISI DEI RISULTATI RIFERITI AL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA EMERGE CHE LA MAGGIOR PARTE DEGLI ALUNNI HA AVUTO VALUTAZIONI POSITIVE NEL COMPORTAMENTO (**42% OTTIMO E 38% DISTINTO**); VI E' UNA PICCOLA PERCENTUALE DI VALUTAZIONI MEDIE (**19% BUONO E 1% DISCRETO**) ED UNA PICCOLISSIMA PERCENTUALE DI VALUTAZIONI NEGATIVE (**2% SUFFICIENTE**).

INOLTRE FACENDO UN'ANALISI COMPARATIVA CON I RISULTATI DELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 SI PUO' EVINCERE CHE GLI OTTIMO SONO COSTANTI, SONO AUMENTATI DI POCO I DISTINTO (DAL 36% AL 38%), IL BUONO DAL 17% E' PASSATO AL 19%; IL DISCRETO E' DIMINUITO (DAL 3% ALL'1%); IL SUFFICIENTE DALL'1% AL 2%.

COMPORTAMENTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA a.s. 2015/16

